

Tantárgy neve: Takarmánygazdálkodás	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 66/34 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 óra előadás és 1 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : -	
A számonkérés módja: koll. /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <i>zárthelyi dolgozat</i>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A hallgatók a tanórák keretében megismerkednek a fontosabb gazdasági haszonállatok és társállatok takarmányozási sajátosságaival, a közelmúlt új tudományos eredményeivel és a kutatások irányával. A komplex látásmód kialakítása érdekében tárgyalásra kerül a precíziós takarmányozás témaköre, a takarmányozás és a termékminőség, valamint a környezetvédelem kapcsolata. Bemutatásra kerülnek a takarmányozási kutatások során alkalmazott módszerek és technikák, melyek szélesítik a hallgatók látókörét és egyben felkészíti őket a PhD képzésre is. A gyakorlatok keretében számítógépes receptúra-összeállítást végeznek a hallgatók. A tantárgy tematikájának elsajátításával a hallgatók képesek lesznek a fontosabb gazdasági haszonállatok takarmányozásának komplex értékelésére, és elsajátítják azon ismereteket, melyek fontos alapot biztosítanak a PhD képzésbe lépők számára. 1. Tejelő tehenek takarmányozása 2. Húsmarhák takarmányozása 3. Juhtakarmányozás 4. Kecskék takarmányozása 5. Brojlerek takarmányozása 6. Tojógyúkok takarmányozása 7. Malacok takarmányozása 8. Növendék és hízósertések takarmányozása 9. Kocák és kanok takarmányozása 10. Társállatok takarmányozása 11. A precíziós takarmányozás alapjai 12. A takarmányozás és a termékminőség kapcsolata 13. A takarmányozás és a környezetvédelem kapcsolata 14. A takarmányozási kutatások során alkalmazott főbb módszerek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: A hallgatók sajátítsák el a fontosabb gazdasági haszonállatok számára a takarmányadag/takarmányreceptúra összeállítás alapjait. 1. A kérődzők táplálóanyag ellátásának alapjai. 2. Takarmányadag összeállítása tejelőtehenek számára	

3. Takarmányadag összeállítása tejelőtehenek számára 4. Takarmányadag összeállítása húsmarhák számára 5. Takarmányadag összeállítása húsmarhák számára 6. Takarmányadag összeállítása juhok számára 7. Receptúra optimalizálás alapjai abrakfogyasztó állatfajok számára 8. Takarmányreceptúra optimalizálás brojler csirkék részére 9. Takarmányreceptúra optimalizálás pulykák részére 10. Takarmányreceptúra optimalizálás tojótyúkok részére 11. Takarmányreceptúra optimalizálás malacok részére 12. Takarmányreceptúra optimalizálás növendék és hízósertések részére 13. Takarmányreceptúra optimalizálás kocák és kanok részére 14. Számonkérés
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
1. Babinszky L., Halas V. (szerk.) 2017. Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest, (in press). 2. Magyar Takarmány Kódex, 2004. ISBN:963 86067 5 3
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Ismeri a korszerű tenyésztési, állattartási, szaporítási és takarmányozási technológiákat. b) képesség: – Képes az árutermelő állattartás, az állattenyésztés kutatásfejlesztési feladatai ellátására, valamint a szaktanácsadás koordinációjára. – Képes önálló kutatás végzésére a természettudomány és az agrártudomány területén. c) attitűd: – Fogékony a fenntartható, környezetkímélő módszerek alkalmazására. d) autonómia és felelősség: – Önállóan választja ki az alkalmazott tartási, takarmányozási technológiákat. – Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek és takarmányok biztonságát illetően.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
3 db évközi zárthelyi dolgozat
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
Szóbeli vizsga.
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
Órák látogatása, három ZH eredményes teljesítése.

Vizsgakérdések, tételsor:

1. Zöldtakarmányok
2. Silózott takarmányok, szénák
3. Magvak
4. Ipari melléktermékek
5. Takarmány kiegészítők
6. A keveréktakarmány gyártás története és helyzete a világban
7. A keveréktakarmány gyártás törvényi szabályozása
8. Az alapanyagok biztonságos tárolását befolyásoló tényezők; tárolásuk, mozgatásuk és összemérésük módjai, eszközei
9. A darálók felépítése és működési elve, a darálás hatása az állatok teljesítményére
10. A keveréktakarmány homogenitásának hatása az állatok teljesítményére. A homogenizáló képesség mérése és az azt befolyásoló tényezők.
11. Takarmánykeverők felépítése, működési elve, folyékony komponensek bekeverése
12. A granulálás elvi alapjai, lépései, granuláló berendezések és a hozzá kapcsolódó technológiák felépítése, működése
13. A granulátum minőségét és egyes tulajdonságait befolyásoló tényezők és azok hatása az állatok termelésére
14. Társállat takarmányok gyártása